



橙の里

DAIDAI NO SATO

多賀小学校だより No.7

令和3年11月 4日

電話 68-2105

校訓「夢は大きく

はばたけ多賀っ子」

朝夕の冷えを少しずつ感じる季節になりました。先月までは熱中症の心配をしていましたが、これからは上着の準備、衣替え・・・。季節の移り変わりをとても早く感じます。

季節の変わり目には大人も子どもも体調をくずしがちです。大切なのは、十分な「睡眠」、バランスの取れた「食事」、適度な「運動」といった基本的なことではないでしょうか。手洗い・消毒・マスクの正しい着用等感染防止対策とともにご家族で意識していただき、子どもたちが毎日元気に登校できるよう、ご支援いただきたいと思います。

緊急事態宣言が発令され、開催が危ぶまれた運動会ですが、全校児童が一堂に会して実施することができました。

児童で組織する運動会実行委員会が中心となり、スローガンや競技種目を決めたり、大プログラムや入退場門を作成したりと、一つ一つを積み上げて、多賀小学校の運動会を創り上げることができました。

また、コロナ禍、応援団以外は声を出さないという制約がある中で、渾身の力をふりしぼり、みんなを鼓舞する応援団の姿には感動しました。

そして、多賀っ子、一人一人が、運動会を楽しみ、笑顔で終わることができました。

<子どもたちの感想>

- ・バトンパスが練習の成果を出せた。はやく走ってバトンパスをがんばった。
- ・赤組の人をぬかせてうれしかった。がんばった。
- ・みんなの見ている前でおどってきんちょうしたけど上手におどれてよかったです。
- ・私は、ダンスリーダーだったのでみんなよりえ顔でダンスをおどりました。みんなにほめてもらってうれしかったです。
- ・私は、休み時間や授業でダンスをキレキレにおどれるよう、クラスみんなと真剣にがんばって、運動会は一人一人がキレキレにおどれたのでよかったです。
- ・あきらめないでがんばった成果が出ていたと思います。来年も絶対に負けないようにします。

2日間にわたる運動会となりましたが、保護者の皆様には、たくさんの方にご来場いただき、温かい眼差しと大きな拍手をいただきました。ありがとうございました。また、受付等にご協力をいただいたこと感謝申し上げます。なお、雨天により、一部延期となったため、多くの方にご迷惑を、おかけしましたこと改めてお詫び申し上げます。



【校長 西山 義則】

マラソン大会について

11月30日に予定していました「マラソン大会」についてお知らせします。

感染症の拡大が抑えられているとは言え、未だ安心できる状況にはないこと、また、運動することに制約があり、子どもたちの練習が積めていないこと等の理由から、11月の「マラソン大会」の実施は見送ることとしました。今後、感染症の状況及び子どもたちの練習の様子等を鑑みながら実施の有無について検討していきます。決定したらお知らせします。

スクールカウンセラー来校日

【11月】 11/9 11/25

【12月】 12/7 12/21

【1月】 1/14 1/25

【2月】 2/8 2/22

【12月の主な予定】

●普通日課5・14：30下校…3日(金)

●特別日課5…8日(水)～9日(木)

●特別日課4(給食なし)…10日(金)・22日(水)～24日(金)

●終業式…24日(金)



11月の行事予定

日	曜	主な行事予定	給	日	曜	主な行事予定	給
1	月	体重測定(3年)	○	16	火	あいあいタイム	○
2	火	水曜日課時間割 体重測定(4年) 陸上記録会(6年)	○	17	水	学年集会 交通安全教室(1年)	○
3	水	 文化の日		18	木	授業参観・懇談会(2・4年)	○
4	木	朝礼 委員会 体重測定(5年)	○	19	金	野外教室(5年)	○
5	金	体重測定(6年) 社会科見学(4年)	○	20	土		
6	土	市図工美術書写展①		21	日		
7	日	市図工美術書写展②		22	月	国語スキルアップ	○
8	月	国語スキルアップ	○	23	火	 勤労感謝の日	
9	火	代表委員会	○	24	水	児童朝会	○
10	水	特別日課4 RSTの日 校納金振替日	×	25	木	クラブ(3年生クラブ見学)	○
11	木	普通日課5(6年)	○	26	金		○
12	金	修学旅行(6年)	○	27	土		
13	土	PTA 奉仕作業		28	日		
14	日			29	月	授業参観・懇談会(1・3年)	○
15	月	最終下校 16:00(1月末まで)	○	30	火		○

《多賀っ子の学力等について～令和3年度全国学力・学習状況調査の結果より～》

6年生を対象として、国語、算数、そして学習の状況についての質問形式による調査が行われました。

国語、算数について、学習指導要領に示された領域ごとの平均正答率及び全国・県の平均との比較結果は、以下の表のとおりです。(全国・県平均と同程度…□ 全国平均を上回っている…○ 全国平均・県平均共に上回っている…◎ 全国平均を下回っている…△ 全国平均・県平均共に下回っている…▲)

【国語】

学習指導要領に示された領域	本校平均正答率(%)	全国・県との比較
全 体	65	○
話すこと・聞くこと	73.7	▲
書くこと	64.0	◎
読むこと	41.5	▲
言葉の特徴や使い方に関する事項	72.5	◎

言葉の特徴や使い方(漢字書き取りや主述関係)は概ねできているが、読むことにつまずきが見られる。文章を図表と関係づけながら読み込んで内容を捉えられるような読書習慣を普段から身に付けていきたい。

【算数】

学習指導要領に示された領域	本校平均正答率(%)	全国・県との比較
全 体	70	□
数と計算	62.3	▲
図形	56.1	▲
測定	75.4	◎
変化と関係	77.2	◎
データの活用	76.1	○

全体的には全国・県とほぼ同程度の結果であった。式を見て計算するだけでなく、場面に応じてどの数値を利用して立式し、計算すればよいかなど思考力を要する面に課題が見られる。基礎的な力を上手に活用できるようにしていくことが必要である。

「生活習慣・学習環境調査」について、集計結果を全国と比較して多賀っ子の特徴を探ってみました。

<全国平均、静岡県の平均を上回っている項目>

- 将来の夢や目標を持っている。 ○友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聴くことができている。
- 算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている。 ○家で自分で計画を立てて勉強をしている。

<全国平均、静岡県の平均を下回っている項目>

- ▲国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしている。 ▲新聞を読んでいる。
- ▲5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができている。

本校は、学校教育目標「未来を切り拓く力の育成」を達成するために、「話を聴く」ことを取組の重点の一つとしています。多賀っ子には、友達の話や意見を最後まで聴くことができている児童が多く、授業等を通して成長している様子が分かります。また、自ら計画した家庭学習ができていることから、主体的に学ぼうとする姿勢が育っているとと言えます。反面、自分の考えや思いを自分の言葉で表現することが苦手なようです。学校生活を通じて積極的に自己表現力を磨く機会を設けていくことが必要であると考えています。本や新聞から、子どもたちの視野を広げていくことにも取り組んでいきたいです。