

校訓 『自主独立』

県内唯一の離島にある学校  
「地球の丸さを知る子供たち」

学校教育目標 「いきいき島っ子」

小中併設校、小学校複式学級  
児童3名 生徒2名

教育理念

中学校卒業後に島を出る子どもたちには、自分の力で主体的に人生を切り拓いていけるたくましい力を育てたい  
それは、豊かな感性をもち、実践力のある「自立する子」を育てることである

経営理念

子どもも教職員もいきいきと自分を発揮でき、温かく育ち合う学校

重点目標

主体性をもって たくましく しなやかに生きる

学校経営目標

- ・ 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む
- ・ いつでも、どこでも、どんな状況でも、自ら考え行動する子を育む
- ・ 他人の考えを受け入れ、協働して問題解決を図る子を育む
- ・ 郷土を愛し、主体性を身につけ、社会貢献ができる子を育む

経営方針

- (1) 教育活動を「将来・生き方」「人間関係・社会性」「自然・産業」の3つの視点からとらえる
- (2) 初島ならではの教育環境を活かし、目の前の子どもたちを中心に見据えた教育活動を進めていく
- (3) 「個が輝き、響き合っている」教職員集団を目指し、人間関係を大切にし、同僚性を高めていく

主体性  
(自ら学ぶ力)

- ・ 主体的に学ぶ (あきらめずに最後まで課題に取り組む)
- ・ 生きる力を伸ばす
- ・ 将来を見通して、生き方を考える

たくましさ  
(人生を切り拓く力)

- ・ 自分自身のよさを知り、発揮する
- ・ 多様な価値観、正しい判断力をもつ
- ・ 心身ともに強健で、健康的な意識をもつ
- ・ 進んで運動に取り組む、体を鍛える

しなやかさ  
(人との関係を築く力)

- ・ 豊かな感性をもつ
- ・ 思いやりの心をもつ
- ・ 気持ちのよいあいさつができる
- ・ 他者との関わりの中で、自分の意見を振り返る

P

D

初島の自然と産業  
伝統行事や人との触れ合い

- ・ 島を愛する心、誇りに思う心、感謝する心を持つ
- ・ 島の産業や伝統を学ぶ (初島ならではの生業体験学習)
  - ・ えび刺し網
  - ・ じゃがいも栽培



(地域と一体となった三大祭)

- ・ 郷土祭
- ・ 体育祭
- ・ 文化祭



授業改善

- ・ 個人プロジェクトの作成
- ・ 初島ならではの授業スタイル
- ・ 授業の省察
- 言語活動の充実 (複式)
  - ・ 一人学び、渡り授業
  - ・ 根拠をもとに書く
- キャリア教育・進路学習
- 道徳の時間の充実
- 児童・生徒会、委員会
  - ・ 小中の共同作業
  - ・ 縦割り活動
- 他校との交流、校外学習
- 学級活動
- 総合的な学習の時間
- 行事
- 保健指導、カウンセリング

温かな聴き方で優しく話す

初島が  
誇り

A

- ・ 行事におけるそのつど評価
- ・ 学校評価

- ・ アンケート
- ・ 自己評価
- ・ 関係者評価

- ・ 授業
- ・ 諸活動
- ・ 子どもの見取り

C

初島が  
大好き