

令和3年度 熱海市立泉小中学校 グランドデザイン



【校訓】 **知性・敬愛・健康**

【学校教育目標】

気づき、考え、表現する泉の子

【学校経営目標】

- ◎すべては「子供のため」の取組を推進する
- ◎9カ年で育てる小中一貫を目指した教育をする

○校章のいわれ
三つ輪の精神を生かす

泉の3地区(中沢・五軒町・本区)を3つの輪で表現し、お互いにつながり手を組んで、子どもを育成するという精神を輪の交叉によって表現している。

泉っ子の実態

- 素直でやさしい
- お互いを認め、助け合う
- 一生懸命さ
- 上級生がよき見本
- 受け身の姿勢
- 練り合いが弱い
- 周囲を意識しすぎる
- 人間関係の固定化

泉の学校の教育課題

- ・主体的に生きる力の育成
- ・幅広い人間関係力の育成
- ・基礎基本の定着と、練り合い・思考力の育成
- ・健やかな心身の育成

【重点目標】

学習・生徒指導部

特活・健安部

徳 温かみのある言葉がけをする

- ◎学校が楽しい 100%
- ◎進んであいさつができる 95%
- ◎正しい判断力が身に付いている 90%
- ◎自分にはよいところがある 90%
- ◎相手を思いやる言葉遣いができる 95%
- ◎相談できる友達がいる 95%

- 子供に寄り添う生徒指導
 - ・生活アンケート、面談の実施
 - ・SCによる全員面談の実施
- 主体性を育てる特別活動
 - ・学級活動の充実(6月・12月強化月間)
 - ・児童会活動、生徒会活動の連携
 - ・体育大会、わくわく泉の企画運営
 - ・委員会目標を達成するための「イベント活動」
- あたたかな関わり
 - ・たてわり活動(ふれあいタイム)
 - ・子供のがんばる姿の可視化
 - ・あいさつ運動(児童・生徒会)

知 わかりやすく伝える

- ◎授業がよく分かる 95%
- ◎相手にわかりやすく伝える 90%
- ◎人の話をしっかり聞く 95%
- ◎家庭学習に忘れずに取り組む 90%
- ◎図書室やブックバスの利用 80%

- 学習の基礎・基本
 - ・9年間を通した学習ルール・授業環境の習慣化
 - ・漢字検定、英語検定、算数・数学検定への挑戦
- 授業改善
 - ・「付けたい力」を明確にした授業
 - ・「かかわり合い」を位置づけた授業
 - ・子供が学びを自覚できるような振り返り・評価
 - ・授活(授業お見合いプラン)の推進
 - ・一人一台端末の効果的な活用
- 特別の教科「道徳」の充実
 - ・重点内容項目9年間のつながりを意識した授業づくり
 - ・ワークシート類のパーソナルポートフォリオ化
- 言語活動の充実
 - ・読書活動の推進(朝読書)・ことばタイム
 - ・給食スピーチ・話し合い活動(学級会)の推進
 - ・わくわく泉での学習発表
- 家庭学習の充実
 - ・親子読書推進

研修部

健 かいっぱい心身を鍛える

- ◎かいっぱい運動する 90%
- ◎夢や目標をもって生活する 95%
- ◎早寝・早起きなど規則正しい生活をする 90%
- ◎学校の決まりを守って生活する 95%
- ◎地域の活動への参加 80%

- 進んで体力作りができる子供の育成
 - ・朝運動における体力作り
 - ・体力アップコンテストへの挑戦
 - ・外遊びの奨励
- 自分の心身に関心をもつ子供の育成
 - ・よい姿勢や目を大切にする生活を習慣づける教育(メディア機器使用のコントロール)
 - ・健康診断の結果に関心をもつ
 - ・全クラス歯っぴークラスの達成
 - ・体重測定時や学校保健委員会での保健教育
 - ・新しい生活様式理解した感染症対策の実践
- 子供の食に関する自己管理能力の育成
 - ・早寝早起き朝ごはんの推奨
 - ・学校給食が「生きた教材」となる献立(食育の推進)
- 命を守る指導
 - ・計画的な安全指導(防災訓練、防犯訓練、スマホ講座、薬学講座、交通教室、AED講習会等)
 - ・交通安全リーダーとしての自覚(語る会、通学路調べ等)

5ステージ制 学校経営の合い言葉「子供のがんばったプロセスをほめよう・認めよう」(自己有用感)

第1ステージ 定着

第2ステージ 克己

第3ステージ 充実

第4ステージ 未来

第5ステージ 感謝

安心・安全を守る

- ・教育活動全般における万全の安全対策(感染症対策、安全点検、校外学習の安全対策、日常生活指導等)
- ・誰もが居心地のよい学級・学校(人権教育)

開かれた学校づくり

- ・地域の人材、教材を生かした学校づくり(幼稚園・健全育成会との連携、泉の学校の未来を考える会)
- ・学校・学年便り等での積極的な情報発信