

第2ステージ「授業をつくろう」から 第3ステージ「競い合おう」へ

「自分・友だち 再発見！」 第3ステージ 競い合おう



体育の様子

7月9日にスタート集会が計画され、そこから第3ステージが始まりました。第3ステージは「競い合おう」です。期間は10月2日までとなっています。いちばん大きな目標となるのは、9月29日のスクラム運動会です。

スクラム運動会は今年が2年目になります。教職員は事前のサポートをしっかり行い、子どもたちが主役として自分たちで創り上げることをめざします。3つのスクラムチームがそれぞれ作戦を考え、当日に向けてたくさん練習して勝利をめざします。

教職員が子どもたちのがんばっている姿を認めるとともに、子ども同士も互いに励まし合ってやり通してほしいと願っています。1学期から活動が始まりますので、ご家庭でも励ましの言葉を子どもたちにかけてください。

第2ステージ 「授業をつくろう」より

第2ステージの授業の様子や子どもの表れをいくつか紹介します。各クラスで立てた目標は次の通りです。

- 1年 進んで話す 目を見て聞く
- 2年 みんなで対話を成功させよう
- 3年 「いっしょ」や「ちがい」や「話の中心」を考えながら聞こう
- 4年 しっかり話している方を向いて、目と耳で聞く
- 5年 5年生 勉強 発表 再発見
- 6年 ①話を聞く ②聞かれていることを理解する
③理由をつけて話す ④認め合う ⑤自信につなげる

この目標はこれ
からも継続し達成
したらまた次の
目標を考えま
す。



日本は6種類の気候に分けられるんだ。グラフを日本の気候別に分けるには、どんなことを考えればいいのか？



この文章はどこに入るのかな？
……だから、ここかな。
どっちかな？



どうすれば、幼稚園の友達に上手に伝わるかな？(ペープサートで発表)

子どもたちが問い(なぜだろう？どうしてかな？不思議だな？など)をもち、伝えたい自分の考えあ、授業をつくっていきま。これからは子どもたちととの対話の質の向上をめざしていきます。



登場人物について再発見したことは、……。登場人物はきっとこんな気持ちだったんだろうな。わたしだったら……。

