

「自分・友だち 再発見！」 第4ステージ 学びを深めよう

学習編

＜自分ごととして学びを深める＞ スタート集会在10月7日にありました。

自分ごととしてときたい！と思う問いをもち、対話で授業をつくりたい！！

うなずきながら、反応しながらきこう！

・ふーん ・そうかあ
・なるほど ・でも
・やっぱり

・わたしは〇〇さんと同じで・・・
・〇●さんとはちがう意見だったけど考えてみたら・・・
・●●さんの言うこともわかるけど、わたしは・・・

考えなおしたり、自分の考えを深めたりしよう！

※ 宿題で自分・学習再発見！

10月の学校だより等でお知らせしましたが、金・土・日は、自主学習と位置付け、学年や子どもの力に応じて、学びをつくっていくこととしました。ご家庭での様子はいかがですか？



＜週末自主学習について～1カ月やってみて＞

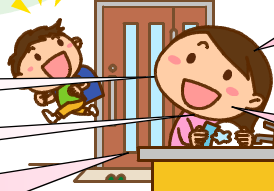
11月15日にお便りを配布しました。PTA成人教育委員会からの提案を受けて学校でも話し合い、まず1カ月行いました。その結果を検討し、引き続き行っていくこととしました。子どもが興味や関心の幅を広げ、主体的に学習に向かう態度を育てることがいちばんの目的です。そしてそれが学力を付けることにもつながっていくと考えます。

自分でやることを考えるのが楽しい。

次は何をやるのかな。

自分で考えることで自主性が育つと思います。

もう少し見てあげられればよかった。



何をやったらよいのかなあ。

簡単にできるものをやっておけばいいか。

やっていたけど、簡単にできるものばかり。これでいいのかしら。

宿題にしてもらった方がやるのがわかっていい。

どんなことをやるとよいのかの一覧や例があるといい。

子どもや家庭の状況によっていろいろな考え方があることを改めて確認しました。子どもを真ん中において、学校と家庭でともに育てていきたいです。学校側の手だてとして、子どもが週末自主学習で何をやるか考えてできるように、できるだけ休み前に支援していきたいと考えています。ご理解ご協力のほどよろしく申し上げます。