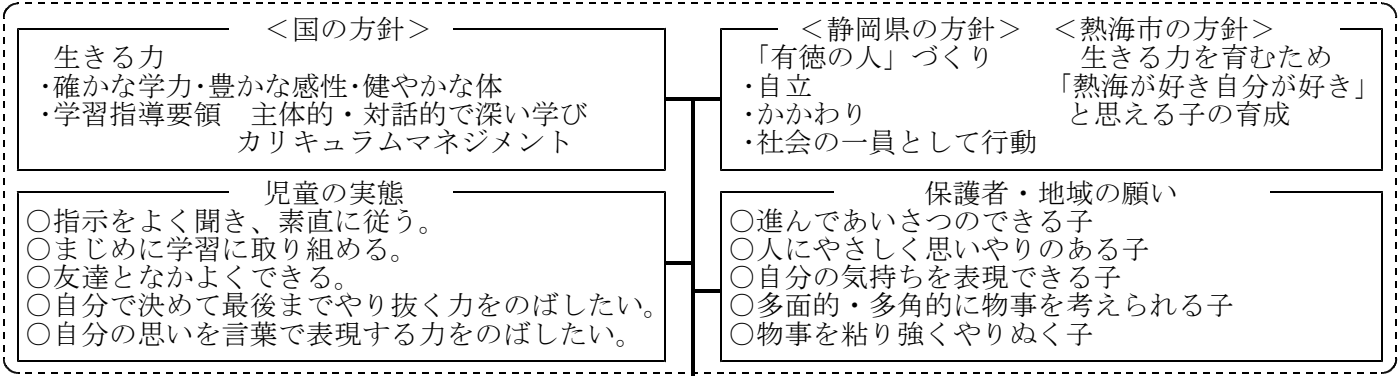


令和3年度 熱海市立多賀小学校グランドデザイン



学校教育目標

校訓

ゆめは大きくはばたけ多賀っ子

～未来を切り拓く力の育成～

自分で考えて行動する子

温かなかかわりをする子

- めざす子ども像
- 明るく気持ちのよいあいさつができる子
 - 優しい気持ちで人とかかわる子
 - 自分の考えや思いを自分の言葉で表現できる子
 - 自分で決めて最後まで粘り強くやりぬく子
 - 基本的な生活習慣が身につき心身ともに健康な子

- めざす教師像
- 人権感覚を磨き、真剣に子どもと向き合い、子どもに寄り添う教師
 - 情熱と信念をもち、教育のプロとして、指導力向上をめざし研修に励む教師
 - チーム多賀小として、連携に努める教師

学校経営目標

- 「チーム多賀小で、温かく、やる気に満ち、きまりのよい学校づくりを」
- 自己肯定感を育むために、一人一人のよさを大切に教育を推進する。
 - 主体的に学び、確かな学力が身に付くように「知」「徳」「体」バランスのとれた質のよい教育を進める。
 - 思いやりと判断力を育てるため、人とのかかわりの中で、自分で考え自分で決めて行動する活動を進める。
 - 「自分の命・体」は自分で守れるように、体力づくりに努め、健康・安全への意識を高める教育を進める。
 - 家庭・地域等から協力を得られる学校、信頼される学校となるため、チーム多賀小として連携を図る。

取り組みの重点

<p>学びづくり＜確かな学力＞ ～進んで考え、ともに学び合う子～</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自ら学び、かかわりを通して学びを深める学習態度の育成 ◎基礎学力の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・わかる、できる喜びのもてる授業の工夫改善 ・授業のユニバーサルデザイン化 ・問題解決的な学習、体験的な学習 ・ICTの活用 	<p>心づくり＜豊かな心＞ ～仲間とともに、自主的活動を進める子～</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自主的・実践的な風土を培う「学級活動」と「児童会活動」 ◎凡事徹底（生活指導重点） 「話を聴く」「時刻を守る」「間違いを否定しない」 <ul style="list-style-type: none"> ・心を育てる読書指導の充実 ・ボイスシャワーの取り組み ・人間関係プログラムの活用 ・いじめ0の取り組み 	<p>体づくり＜健やかな体＞ ～めあてに向かって体力づくりをする子～</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎「自分の健康を自分で考える健康教育」の充実 ◎「命を守る教育」の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業や朝運動による体力づくりの推進 ・食育の推進 ・「早寝、早起き、朝ごはん、外運動」の推奨
<p>温かな環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権感覚を高める取り組み ・特別支援教育の充実 	<p>＜研修＞</p> <p>自らの学びを切り拓く子を目標として ～深い学びを追究する授業づくりを通して～</p>	<p>安全・安心な環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎内外の教育環境整備 ・防災訓練（つなみ）・交通安全 ・力を合わせて清掃活動
<ul style="list-style-type: none"> ○網代地区との連携 ○南熱海地区連携（多賀幼・多賀保・和田木保多賀中・熱海高） ○PTA 	<p>開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校サポート委員会 ○学校関係者評価会議（学校評議員、町内会長、PTA等） ○民生児童委員連絡会（民生児童委員） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価 子ども・家庭・教職員アンケート 久我教授による分析と研修 ○情報発信 学校だより 緊急時メール連絡