



目指す学校像

- ① 生徒一人一人が主役の学校
- ② 確かな学力が保障される学校
- ③ 学校が正しく評価され、地域に信頼される学校

教育課題 (生徒に関すること)

- ① 自己肯定感
- ② 規範意識と判断力
- ③ 自主性・積極性
- ④ 人間関係作り

教育課題 (学校に関すること)

- ① 安全・安心な学校
- ② 生徒が学び、力をつける授業
- ③ 生徒に寄り添い、内面から育てる指導
- ④ 「対話のある授業・活動」

校訓 勤勉努力 やればできる

学校教育目標

こころざしを高く 自ら考え、学び、行動する生徒

学校経営目標

保護者・地域との連携を図り、
「知・徳・体」(生きる力)を育てる教育を推進する

重点目標

一生懸命

気づき 考え
実行する

校内研修

生徒が主体的に学び、
力を高める授業を目指す

PDCAサイクルの確実な実施

【生徒指導部】
あいさつを一生懸命
(90%)

【健康安全部】
清掃を一生懸命
(100%)

【多賀中学校における対話】
互いにわかろうと聴き合い、わかってもらおうと
語り合う

多賀中
スタンダード

研修の重点
「対話」

【特別活動部・音楽科】
歌を一生懸命
(90%)

【学習部・研修部】
聴くことを一生懸命
(100%)

【目指す生徒像】
仲間との対話を通して、課題解決の方法を
身につけ、自ら課題に取り組む生徒

家庭との連携

地域との連携

多賀中
サポート委員会

地域とともに歩む
教育活動

関係諸機関
との連携

小学校
との連携

安全計画に基づいた指導

交通安全

防災安全

生活安全

危機管理意識を高める